

Program doradztwa zawodowego

MOS nr 1 SOS

Art. 1. Zespół Programu Doradztwa Zawodowego w MOS nr 1 SOS tworzą:

1. pedagog szkolny
2. doradca zawodowy
3. psycholog szkolny
4. nauczyciel podstaw przedsiębiorczości
5. nauczycie informatyki

Art. 2. W programie doradztwa zawodowego współuczestniczą:

1. wychowawcy socjoterapeuci
2. wychowawcy klas
3. nauczyciele przedmiotów
4. przedstawiciele instytucji zewnętrznych zajmujących się doradztwem

Art. 3. Diagnoza

Realizacja zadań ujętych w Programie Doradztwa Zawodowego poprzedzona zostanie diagnozą potrzeb uczniów w zakresie:

- wiedzy i umiejętności,
- zainteresowań i predyspozycji

Art. 4. Cele ogólne:

- Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia oraz wyboru kierunku rozwoju zawodowego.
- Przygotowanie uczniów do roli pracownika, pracodawcy na rynku pracy.
- Pomoc w dokonywaniu trafnych wyborów zawodowych i podejmowaniu dalszego kształcenia.

Art. 5. Cele szczegółowe dla uczniów:

1. Poznają własne predyspozycje i zainteresowania.
2. Potrafią określić swoje mocne i słabe strony.

3. Rozwijają umiejętności, kompetencje przydatne do funkcjonowania na rynku pracy w roli pracownika i pracodawcy.
4. Pracują nad swoimi słabymi stronami.
5. Znają system kształcenia.
6. Znają ofertę szkół policealnych i wyższych.
7. Planują własną ścieżkę edukacyjno-zawodową.
8. Znają zawody przyszłości na rynku krajowym i zagranicznym, ścieżki edukacyjne prowadzące do zawodów, którymi są zainteresowani.

Art. 6. REALIZACJA

Klasy 1: wiedza o sobie – predyspozycje, zainteresowania, mocne i słabe strony, nauka określania, planowania i realizacji celów.

Klasy 2: wiedza o rynku pracy – znajomość zawodów, systemu kształcenia, realiów rynku pracy i jego wymagań.

Klasy 3: strategie poszukiwania pracy i funkcjonowania na rynku pracy, dzielenie się pierwszymi doświadczeniami z pracy, podejmowanie decyzji, co do dalszego kształcenia i zatrudnienia.

Przykładowe formy pracy:

- Ankiety, kwestionariusze;
- Dyskusje i pogadanki;
- Warsztaty np. pisanie cv, listów motywacyjnych, budowanie własnej marki, tworzenie profili na portalach związanych z pracą, kreowania wizerunku;
- Symulacje rozmów kwalifikacyjnych;
- Wykorzystanie różnych narzędzi multimedialnych m. in. gier, programów komputerowych, filmów;
- Konkursy i quizy;
- Projekty u potencjalnych pracodawców;
- Spotkania z przedstawicielami instytucji doradczych;
- Spotkania z przedstawicielami pracodawców (określenie oczekiwań pracodawców);
- Prezentowanie różnych zawodów i ścieżek karier;
- Współpraca z instytucjami zewnętrznymi (organizacja spotkań);
- Korzystanie z pomocy instytucji wspierających doradztwo edukacyjno-zawodowe (wspólna realizacja projektów).

Art. 7. Ewaluacja

- Monitorowanie rozwoju edukacyjnego uczniów.
- Monitorowanie rozwoju edukacyjnego i zawodowego absolwentów.